

**PERBANDINGAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR KIMIA PESERTA  
DIDIK KELAS X SEMESTER I SMA NEGERI 1 CANGKRINGAN  
TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015 PADA PENERAPAN  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP*  
*INVESTIGATION* DAN *JIGSAW***

Oleh:  
Ike Nurkhomah  
NIM 11303241025

---

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya perbedaan yang signifikan pada motivasi belajar kimia peserta didik sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*, (2) ada tidaknya perbedaan yang signifikan pada motivasi belajar kimia peserta didik sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, (3) ada tidaknya perbedaan yang signifikan pada motivasi belajar kimia antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dan *Jigsaw*, (4) ada tidaknya perbedaan yang signifikan pada prestasi belajar kimia antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dan *Jigsaw*.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain satu faktor, dua variabel, dua sampel dan satu kovariabel. Populasi penelitian ini adalah peserta didik SMA N 1 Cangkringan kelas X. Instrumen yang digunakan adalah angket motivasi, dokumentasi dan ulangan harian. Metode analisis yang digunakan untuk menguji hasil penelitian adalah uji-t sama subjek, uji-t beda subjek dan uji anakova.

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa: (1) ada perbedaan yang signifikan pada motivasi belajar kimia peserta didik sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*, (2) ada perbedaan yang signifikan pada motivasi belajar kimia peserta didik sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, (3) tidak ada perbedaan yang signifikan pada motivasi belajar kimia peserta didik yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dan *Jigsaw*, (4) ada perbedaan yang signifikan pada prestasi belajar kimia antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dan *Jigsaw*.

*Kata kunci: motivasi, prestasi belajar kimia, Group Investigation, Jigsaw*